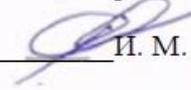


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

Согласовано

Технический директор ООО
«Автомастер»


И. М. Алсынбаев

« ____ » « ____ » 2020



Утверждено

Приказом ГАПОУ УКГП

№ 115 от 30.06. 2020

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.03 Автомеханик

Квалификация выпускника Слесарь по ремонту автомобилей

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности

Принято
решением Педагогического
совета ГАПОУ УКГП
протокол №7 от «29» 06 2020

Согласовано
Решением
Студенческого совета ГАПОУ УКГП
№08 от «28» 06 2020
Решением
совета родителей от «28» 06 2020

2020 год

Содержание

Раздел 1 Общие положения.....	3
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1 Общие компетенции.....	5
4.2 Профессиональные компетенции.....	5
4.3 Личностные результаты.....	10
Раздел 5 Структура образовательной программы.....	15
5.1 Учебный план.....	15
5.2 Календарный учебный график.....	18
5.3 Рабочая программа воспитания.....	19
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	19
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы.....	19
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	18
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	24
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	24
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	25
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	25
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	26
Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы.....	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей	
Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин	
Приложение 3 Примерная рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.03	

Раздел 1 Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии Автомеханик реализуется в ГАПОУ УКГП на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в колледже с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013 г.).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной практики, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положени-

ем о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».
- Примерная программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей. Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4158 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников ¹: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Таблица 3.1 Соответствие профессиональным модулям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1 Слесарь по ремонту автомобилей 2 Водитель автомобиля 3 Оператор заправочных
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и		

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

электронных систем автомобилей		станций
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		
Проведение кузовного ремонта		
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по ТО и ремонту автотранспортных средств	

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Таблица 4.1 Характеристика общих компетенций

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4.2 Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	<p>Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - применять диагностические приборы и оборудование; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - использования диагностических приборов и технического оборудования;
---------	--

К 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы обработки автомобильных деталей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - способы восстановления деталей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
		<ul style="list-style-type: none"> - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - виды и методы ремонта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - применять диагностические приборы и оборудование; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы бланков, путевых листов, талонов (книжек) ТО <p>Уметь: оформлять учетную документацию;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения (талонов) книжек ежегодного ТО

К 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - заправлять транспортные средства горюче - смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категорий "В" и "С";
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> управления автомобилями категорий "В" и "С";
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<p>Знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; <p>Уметь: - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> управления автомобилями категорий "В" и "С";

ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автомобилями категорий "В" и "С";
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С";</p>
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения;
		<p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С";</p>

ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации; - правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; - правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления; - конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить пуск и остановку топливораздаточных колонок; - производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; - производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; - производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; - осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; - перекачки топлива в резервуары; - отпуска горючих и смазочных материалов;
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проверки на точность и наладки узлов системы; - последовательность ведения процесса заправки транспортных средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать расход эксплуатационных материалов; - вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате

4.3 Личностные результаты

Таблица 4.3 Характеристика личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов республики и России, уважение к Конституции Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни.	ЛР 25
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан.	ЛР 26
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества.	ЛР 27

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к выполнению различных видов деятельности по профессии, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, науки, культуры, спорта и иной деятельности.	ЛР 28
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, а также готовность к самообразованию по специальности	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесс	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовности к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 30
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 31

Таблица 4.4 Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы воспитания
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ	Базовые дисциплины	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.09	Литература	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.02	Иностранный язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.03	История	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.04	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.05	Химия	ЛР 1-27, ЛР 30,31

ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.08	Физическая культура	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДП	Профильные дисциплины	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДП.01	Математика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДП.02	Информатика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДП.03	Физика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО	Предлагаемые ОО	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.01	Башкирский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.02	Родная литература	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.03	Черчение	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.04	Культура и психология профессионального общения	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.05	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.06	Экологические требования на автомобильном транспорте	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП	Общепрофессиональный цикл	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.01	Электротехника	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.02	Охрана труда	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.03	Материаловедение	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-24, ЛР 30,31
П	Профессиональный цикл	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПМ	Профессиональные модули	ЛР 16-31
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 16-31
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	ЛР 16-31
МДК.01.02	Устройство, ТО и ремонт автомобилей	ЛР 16-31
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 16-31
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 16-31

ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 16-31
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ЛР 16-31
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей "В" и "С"	ЛР 16-31
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 16-31
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 16-31
ПМ.03	Заправка ТС горючими и смазочными материалами	ЛР 16-31
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	ЛР 16-31
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и от- пуска нефтепродуктов	ЛР 16-31
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 16-31
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 16-31
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЛР 16-31
	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 16-31

Раздел 5 Примерная структура образовательной программы

5.1 Примерный учебный план

5.1.1 Примерный учебный план по ППКРС

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Индивидуальный проект (входит в с.р.)
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р. + и.п.)	Консультации	Обязательная						
												Всего	в том числе					
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	26	
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	5		21				5	3078	1026		2052	1009	1043				
ОДБ	Базовые дисциплины	3		14					1868	677		1191	546	645				
ОДБ.01	Русский язык	4		1-3					182	61		121	85	36				
ОДБ.09	Литература	4		1-3					246	82		164	104	60				
ОДБ.02	Иностранный язык			4					255	84		171		171				
ОДБ.03	История			4					255	84		171	105	66				
ОДБ.04	Обществознание (включая экономику и право)			4					255	84		171	140	31				
ОДБ.05	Химия	4							170	56		114	80	34				
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности			4					109	37		72	8	64				
ОДБ.08	Физическая культура			245					342	171		171		171				
ОДБ.12	Астрономия			3					54	18		36	24	12				
ОДП	Профильные дисциплины	2		1				4	816	231		585	359	226				
ОДП.01	Математика	4							364	79		285	199	86				
ОДП.02	Информатика			4				23	161	53		108	28	80				
ОДП.03	Физика	4						12	291	99		192	132	60				
ПОО	Предлагаемые ОО			6				1	394	118		276	104	172				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	26	
ПОО.01	Башкирский язык			2				1	107	35		72		72				
ПОО.02	Родная литература			2					75	11		64		64				
ПОО.03	Черчение			2					66	26		40	10	30				
ПОО.04	Культура и психология профессионального общения			6					54	18		36	30	6				
ПОО.05	Основы предпринимательской деятельности			6					44	12		32	32					
ПОО.06	Экологические требования на автомобильном транспорте			4					48	16		32	32					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6		12					1080	360		720	428	292				
ОП	Общепрофессиональный цикл	2		2					251	83		168	124	44				
ОП.01	Электротехника	2							75	25		50	34	16				
ОП.02	Охрана труда			1					51	17		34	26	8				
ОП.03	Материаловедение	2							77	25		52	42	10				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			6					48	16		32	22	10				
П	Профессиональный цикл	4		10					769	257		512	304	208				
ПМ	Профессиональные модули	4		10					769	257		512	304	208				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2		3					435	143		292	156	136				
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	1							119	39		80	50	30				
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			4					316	104		212	106	106				
УП.01.01	Учебная практика			6		РП		час	612			612	нед	17				
ПП.01.01	Производственная практика			6		РП		час	108			108	нед	3				
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6																
	Всего часов с учетом практик								1147			1012						
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	1		3					165	55		110	70	40				
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"			6					165	55		110	70	40				
УП.02.01	Учебная практика			5		РП		час	144			144	нед	4				
ПП.02.01	Производственная практика			6		РП		час	108			108	нед	3				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	26
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6															
	Всего часов с учетом практик								417			362					
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	1		4					169	59		110	78	32			
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций			6					137	59		78	46	32			
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов			6					32			32	32				
УП.03.01	Учебная практика			5		РП		час	180			180	нед			5	
ПП.03.01	Производственная практика			6		РП		час	252			252	нед			7	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6															
	Всего часов с учетом практик								601			542					
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			6					60	20		40		40			
	Учебная и производственная практики					час	1404					1404	нед		39		
	Учебная практика					час	936					936	нед		26		
	Концентрированная					час	936					936	нед		26		
	Рассредоточенная					час							нед				
	Производственная практика					час	468					468	нед		13		
	Концентрированная					час	468					468	нед		13		
	Рассредоточенная					час							нед				
	Государственная итоговая аттестация					час	72					72	нед		2		
	Защита выпускной квалификационной работы					час	72					72	нед		2		
	Проведение государственных экзаменов					час							нед				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																
	в т.ч. в период обучения по циклам																
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	11		33					5	4158	1386	2772	1437	1335			

5.2 Примерный календарный учебный график

5.2.1 По программе подготовки специалистов среднего звена

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь			Июль			Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
I												У						К	К									У	У	У	У													А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II															У	У		К	К									У	У							У	У	У					А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III					У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К									У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	А	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:



Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"



Промежуточная аттестация



Каникулы



Учебная практика



Производственная практика



Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует

5.3 Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4 Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

ГАПОУ УКГП располагает следующими кабинетами, мастерскими, лабораториями;

Кабинеты:

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Материаловедения (Материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации)
- Метрологии, стандартизации, сертификации (Материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации)
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охраны труда

- Безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей (устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей)
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей (устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей)
- Технического обслуживания и ремонта двигателей
- Электрооборудования автомобилей
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Автомобильных двигателей
- Электрооборудования автомобилей
- Мастерские:
 - Слесарно-станочная
 - Сварочная
 - Разборочно-сборочная
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
 - -уборочно-моечный
 - -диагностический
 - -слесарно-механический
 - -кузовной
 - -окрасочный

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Тренажерный зал

Залы:

- Актный зал
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

По сочетанию квалификаций (квалификации)

Мастерские:

слесарные;
 токарно-механические;
 кузнечно-сварочные;
 демонтажно-монтажные.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.03

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатории:

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд «Электротехника»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Автоматизация и электропривод»;
- стенд «Основы электроники»;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- рефрактометр;
- комплект лабораторный для анализа топлива;

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на платформе;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд «Электрооборудование автомобиля»
- комплект узлов электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

Мастерские:

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»:

- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной, токарно-винторезный, горизонтально-фрезерный, шлифовальный,
- пресс;
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»:

- верстак слесарный,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,

- тумба инструментальная,
- тренажер сварочный,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

-уборочно-моечный:

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
- микрофибра,
- пылесос,
- моечный аппарат высокого давления с пенокомплексом;

- диагностический:

- подъемник,
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с программным обеспечением; сканер, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп,
- газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа диодная переносная, инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

-слесарно-механический:

- автомобиль,
- подъемник,
- верстаки,
- вытяжка,
- стенд шиномонтажный,
- стенд балансировочный,
- вулканизатор,
- тележки инструментальные с набором инструмента,
- стеллажи,
- верстаки,
- компрессор,
- набор контрольно-измерительного инструмента; компрессометр, , штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубочина для стяжки пружин),
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (экстрактор вакуумный, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- кузовной:

- пост для ремонта кузова автомобиля;

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер),
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка,
- эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей;

- окрасочный:

- пост подбора краски,
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера.

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Производственная практика реализуется в организациях автомобильного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная и производственная практики;
2. Производственная практика;

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Таблица 4. Производственная практика

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия
1	Производственная	АО «УГОК»	ОГРН 1020202279460, г. Учалы, улица Горнозаводская, 2, договор до 31.12.2024
		ООО «Вектор»	ОГРН 1130280008165 г. Учалы ул. Энергетиков, 2 договор до 31.12.2024
		АО «Уральские камни»	ОГРН 1020202279327 г. Учалы ул. Энергетиков, 7 договор до 31.12.2024

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В ГАПОУ УКГП для реализации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда «Юрайт для вузов и ссузов» с предоставлением права одновременного доступа не менее 40 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа также обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны также обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определены образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Таблица 6.1 Кадровый потенциал

№ п/п	Наименование	По физическим лицам	По ставкам
1	Количество преподавателей	20	26
2	Процент штатных преподавателей	75	80
3	Количество преподавателей прошедших повышение квалификации:		
	- в течение последнего года	5	-
	- в течение последних двух лет	5	-
	- в течение последних трех лет	7	-

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем выпускных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Никоненко Александр Александрович	ГАПОУ УКГП, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Ахметова Светлана Анатольевна	ГАПОУ УКГП, зам. директора по учебной работе
Никоненко Александр Александрович	ГАПОУ УКГП, преподаватель

Приложение 3 к ПООП по профессии

23.01.03 Автомеханик

ОДОБРЕНО
Предметно цикловой комиссией
Председатель ПЦК «Автомобильный
транспорт»

 Никоненко А. А.
«18» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 Ахметова С. А.
«30» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
профессия 23.01.03 Автомеханик

Принято
решением Педагогического
совета ГАПОУ УКГП
протокол №7 от 29» 06 2021

Согласовано
Решением
Студенческого совета ГАПОУ УКГП
№08 от «28» 06 2021
Решением
совета родителей от «28» 06 2021

Учалы, 2021 г.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р),), примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), с учетом Примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Разработчики:

Ахметова С. А., заместитель директора по учебной работе;

Юнусова Л. Р., преподаватель ответственный за воспитательную работу;

Никоненко А. А., председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»;

Гильметдинова А. Ф., социальный педагог;

Степанова И.О, педагог-психолог

Рабочая программа воспитания – приложение к ПООП (ППКРС) Профессия 23.01.03 Автомеханик – Учалы, государственное автономное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности, 2021.- 37с.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4 стр.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10 стр.
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12 стр.
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15 стр.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 23.01.03 Автомеханик</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013г., регистрационный № 29498)</i></p> <p>С учетом Примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора УР, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, сотрудники учебной части, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему

образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21

Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации³ (при наличии)	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов республики и России, уважение к Конституции Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни.	ЛР 25
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан.	ЛР 26
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁴ (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к выполнению различных видов деятельности по профессии, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, науки, культуры, спорта и иной деятельности.	ЛР 28
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, а также готовность к самообразованию по специальности	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁵ (при наличии)	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовности к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 30
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 31

Планируемые личностные результаты

³ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

в ходе реализации образовательной программы⁶

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы воспитания
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ	Базовые дисциплины	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.09	Литература	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.02	Иностранный язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.03	История	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.04	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.05	Химия	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДБ.08	Физическая культура	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДП	Профильные дисциплины	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДП.01	Математика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДП.02	Информатика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОДП.03	Физика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО	Предлагаемые ОО	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.01	Башкирский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.02	Родная литература	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.03	Черчение	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.04	Культура и психология профессионального общения	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.05	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.06	Экологические требования на автомобильном транспор- те	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП	Общепрофессиональный цикл	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.01	Электротехника	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.02	Охрана труда	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.03	Материаловедение	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-24, ЛР 30,31
П	Профессиональный цикл	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПМ	Профессиональные модули	ЛР 16-31
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 16-31
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	ЛР 16-31
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ЛР 16-31
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 16-31
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 16-31
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ЛР 16-31
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей кате- горий "В" и "С"	ЛР 16-31

⁶ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

УП.02.01	Учебная практика	ЛР 16-31
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 16-31
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ЛР 16-31
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	ЛР 16-31
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуски нефтепродуктов	ЛР 16-31
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 16-31
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 16-31
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЛР 16-31
	Государственная итоговая аттестация	ЛР 16-31
	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 16-31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО ППКРС по профессии *23.01.03 Автомеханик* с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГАПОУ УКГП.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГАПОУ УКГП укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ УКГП, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, непосредственно курирующего данное направление, преподаватель, ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели, библиотечкарь. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ УКГП, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ УКГП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций – партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитар-

ных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГАПОУ УКГП обладает следующими ресурсами: учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием, открытая спотивная площадка, специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизиты).

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс» ;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГАПОУ УКГП <https://xn--c1anqn.xn--p1ai/index.php?id=306>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК «Автомобильный транспорт»

Протокол от 28.08.2021 г. № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии *23.01.03 Автомеханик*
на период 2021-2022 учебный год.

Учалы, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------

СЕНТЯБРЬ

1.09.	День знаний (торжественная линейка, тематические кураторские часы)	Обучающиеся 2-3 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующий отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
1-3.09.	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - беседа «Толерантность сегодня – мир навсегда»; - книжная выставка «Мировое сообщество и терроризм»		Площадка и кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР1-24
1-05.09	Кураторский час «О правилах внутрен-	Обучающиеся 2	Учебные кабинеты 1 и	Кураторы группы	ЛР1-24

	него распорядка обучающихся ГАПОУ УКГП»	курса	2 учебных корпусов		
в течение месяца	Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
с 3-5.09.	День окончания второй мировой войны	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Истории»	ЛР-1-26
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки «Терроризму нет!» с показом Социальный ролик антитеррористической направленности «ТЕРРОР»	Обучающиеся 2-курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-3
3-13.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (профилактические мероприятия, показ фильмов, инструктаж, открытые уроки по отработке алгоритма эвакуации)	Обучающиеся 2 курса	Площадка и кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	ЛР 1-26
в течение месяца	Кинолекторий «Завтра была война «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки: «Война. Победа. Память. «День окончания Второй Мировой Войны	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
8	Уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1-24
11	Информационная пятиминутка, посвященная 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Математика»	ЛР-1-24

в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки «В учебе вам помогут»	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
14	Информационная пятиминутка, посвященная 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Математика»	ЛР-1-24
в течение месяца	Библиотечные уроки, с экскурсией в библиотеку 2 учебного корпуса	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
8	Тематический кураторский час, посвященный правовой грамотности	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы 1-2 курсов	ЛР-1-24
10	Тематический кураторский час «Твой выбор важен»	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы 3-4 курсов	ЛР-1-26
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Автомобили, автомобили...»	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР- 4
	Методическая разработка кураторского часа: «стяжали право быть непобедимыми» (День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год))	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Введение в профессию «Автомеханик»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Председатель ПЦК	ЛР-1-24
	Мероприятия, посвященные неделе безопасности движения (тематические встречи с представителями ГИБДД, просмотр фильмов, повторное проведение инструктажа по правилам соблюдения ПДД и безопасности на дорогах)	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	ЛР-1-26
	Обзор экспозиции книжно-	Обучающиеся 2	Библиотека 2 учебно-	Библиотекарь	ЛР-9

	иллюстрированной выставки: «Вместе к здоровью», посвященная Году здоровья и активного долголетия в Башкирии и Всемирному дню туризма	курсов	го корпуса		
6-10	Неделя безопасности (по плану)	Обучающиеся 2 курсов	ГАПОУ УКГП	Преподаватели ОБЖ	ЛР-3, ЛР-9
	Презентация групп по профессии 23.01.03 «Автомеханик»	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Групповые родительские собрания	2 курс	Кабинеты 1,2,3 учебного корпуса, актовый зал	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР 1-24
в течение месяца	Участие в волонтерской и общественной полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия. Акция «Чистая территория»»	Обучающиеся ГАПОУ УКГП	Территория ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор, волонтерский отряд, Совет обучающихся	ЛР-2, ЛР-6
	Встречи студентов ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал ГАПОУ УКГП	Совет обучающихся, Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
c15 .09.	Проведение социально-	Обучающиеся 2	Компьютерный каби-	Преподаватель ответ-	ЛР-3,9

	психологического тестирования обучающихся	курсов	нет	ственный за воспитательную работу, ведущие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей (поздравление, посещение на дому)	Волонтеры, представители студенческого совета	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
в течение месяца	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Возраст не преграда» День пожилых людей	Обучающиеся 2 курсов	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-6
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный Дню гражданской обороны РФ	Студенты -2 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Преподаватели ОБЖ	ЛР-1-24
	День Учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» (Праздничная программа)	Актив студентов 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, ведущие отделением, кураторы групп, педагог-организатор,	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Учитель, перед именем твоим» День учителя	Обучающиеся 2- курсов	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15

	Обзор экспозиции книжной выставки «Моя прекрасная Республика» (11 октября День Республики- День принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5
	Городские мероприятия, посвященные Дню РБ	Волонтеры, студенческий Совет	ГО г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Кинолекторий «Там, где мечтают медведи» Ответственность (перед миром, человечеством)	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса		ЛР-10
	Информационный час, посвященный Дню математики и 100-летию со дня рождения академика образования Эрдинева Пюрвя Мучкаевича	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР1-24
	Кинолекторий «Сестренка» режиссера Александра Галибина По одноименной повести М. Карима «радость нашего дома» (20 октября день рождения Мустая Карима	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5
	Конкурс «Битва хоров»	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	Конкурс сочинений «Искусство слова»	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР-1-24

				дисциплины «Литература»	
	Литературно-музыкальная композиция «Цвети, мой многонациональный Башкортостан!»	Обучающиеся 2 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1-24
	Кинологический: Исторический экскурс «Забвению не подлежат», посвященный Дню Памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
в течение месяца	Экскурсии на предприятия	Обучающиеся 2 курсов	АО «УГОК»,	Заведующий отделением Председатель ПЦК	ЛР-4
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

НОЯБРЬ

3	Тематический час, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Кураторы групп	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Праздник спасение России- День народного единства»	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Хочу все знать «Всемирный день науки»	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1-24

	Обзор экспозиции книжной выставки: «Готов к защите Родины» Всероссийский день призывника	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Кинолекторий «Если бы не я» Международный день студентов	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-7
	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Дым, уносящий здоровье» Международный день отказа от курения	Обучающиеся 2-курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Фотоконкурс, посвященный Дню матери	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	Конкурс чтецов «Живое слово»	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Литература»	ЛР-1-24
	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	КВН «Юмор в моей профессии»	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-2

				гог-организатор, кураторы групп	
	Встреча представителями традиционного духовенства	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-8,12
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ДЕКАБРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «ВИЧ. Знать, что бы жить» Всемирный день борьбы со СПИД ом	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Конкурс видеороликов и презентаций «Спорт меняет жизнь-меняйся с ним и ты!»	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР-1-24
	Кинолекторий: «28 панфиловцев», «Солдатик» День Героев Отечества	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1
	Тематический кураторский час «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки:	Обучающиеся 2	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-14

	«Конституция- гарант свободы и равенства» День Конституции Российской Федерации	курса			
	День добровольца (волонтера) Презентация деятельности волонтерского отряда «Доброе сердце»	Обучающиеся 2 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-2, 6
	Кураторские часы «Добрым словом друг друга согреем» посвященный международному Дню инвалида	Обучающиеся -2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-2, 7
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ЯНВАРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки «Прекрасный мир удивительного человека» (ко дню рождения А.П. Чехова)	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 2 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Дороги, которые мы выбираем» «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 2-курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Квест-игра, посвященная Дню студента	Студенческий Совет колледжа	2 учебный корпус	Преподаватель ответственный за воспита-	ЛР-1-24

				тельную работу, педагог-организатор	
	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Кинолекторий «Блокада» День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1-24
	Кураторские часы «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-1-2
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ФЕВРАЛЬ

	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 2 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Слава тебе, победитель-солдат» (2 февраля Победа в Сталинградской битве- День воинской славы России)	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Конкурс «Игры по мужски»	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, пре-	ЛР-1-24

				подаватели дисциплины «Физическая культура»	
	Кинолекторий, видео урок: Михаил Ломоносов» День русской наук	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Нам память о них дорога бесконечно» (8 февраля день памяти юного героя антифашиста)	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Военно-спортивный конкурс «Зарница»	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Солнце русской поэзии» День памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
	Акция «Почта любви»	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Городские мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Студенческий Совет колледжа	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Кинолекторий: «Аты-баты, шли солдаты» реж. Леонид Быков День защитников Отечества	Обучающиеся 2 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1

	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
--	--------------------------------	--------------------------	----------------------	---	------

МАРТ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «Это должен знать и уметь каждый» к всемирному дню ГО	Обучающиеся 2-курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-3
	«Масленица» (спортивные состязания, конкурс русских народных песен)	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Конкурс «Девичьи забавы»	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 учебного корпуса	Педагог- организатор, преподаватель дисциплины «ОБЖ»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Закон обо мне-мне о законе» библиотека избирателя	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-14
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Женщина- тайна с книжных страниц» к международному женскому дню.	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-12
	Кинолекторий, Всероссийский открытый урок: «Крым- моя история» День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-5
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-	ЛР-2

				организатор	
--	--	--	--	-------------	--

АПРЕЛЬ

	Обзор экспозиций книжных выставок: «Безопасный труд –право каждого человека» «Охрана труда-залог жизни» месячнику охраны труда	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-4
	Обзор экспозиций книжных выставок: к всемирному дню здоровья «Твори свое здоровье сам»	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Кинолекторий ко всемирному дню здоровья «Неанисия»	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-9
	Обзор экспозиции книжной выставки: к всемирному дню авиации и космонавтики «Человек. Вселенная. Космос»	Обучающиеся 2-курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Конкурс видеороликов «Я студент УКГП»	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР-1-24
	Соревнования по дартсу	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Конкурс сценических миниатюр «Этих	Обучающиеся 2	Актовый зал 2 корпу-	Преподаватель ответ-	ЛР-1-24

	дней не смолкает слава»	курса	са	ственный за воспитательную работу, педагог-организатор	
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Только смелым покоряется огонь» (к дню пожарной охраны России)	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-4
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

МАЙ

	Праздник весны и труда	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	«День Победы» (флешмоб, конкурс сочинений, конкурс боевых листовок)	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Конкурс песен «Через века, через года не забудем никогда» посвященный Дню Победы	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Минувших лет святая память» - книжная выставка – День Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945гг.)	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Городские мероприятия, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 2 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24

	«Сохраним себя для жизни» - книжная выставка призыв (Всемирный день памяти жертв СПИДа- третье воскресенье)	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	«К истокам русского слова» - библиотечный урок(день славянской письменности и культуры 24 мая)	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
	Соревнования по волейболу среди девушек	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 корпус	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	«Соревнования по мини футболу среди юношей»	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	«Будьте здоровы! Поговорим о вреде курения» - час размышлений (Международный день без табака)	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Общетеколледжная акция «Озеленим территорию колледжа»	Обучающиеся 2 курсов, сотрудники колледжа	Территория колледжа	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-10
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ИЮНЬ

1	Кинолекторий: «Письма» Международный день защиты детей	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки «Поэты Учалов» Пушкинский день в России	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
	Городские мероприятия, посвященные Дню России	Обучающиеся 2 курса	ГО. г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1-24
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки к дню России «Россия – великая наша держава»	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки: «Гордость башкирского народа»: День Салавата Юлаева	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5
	Обзор литературы ко дню памяти и скорби «Я читаю книги о войне»	Обучающиеся 2 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	День памяти и скорби(митинг)	Обучающиеся 2 курса	Стелла Славы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «ОБЖ»	ЛР-1-24
	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР-7
	Заседание студенческого совета	Члены Совета	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обуча-	ЛР-2

		обучающихся		ющихся, педагог-организатор	
--	--	-------------	--	-----------------------------	--

ИЮЛЬ

	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГАПОУ УКГП- фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-1-24
	День семьи, любви и верности (онлайн флешмоб)	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24

АВГУСТ

	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГАПОУ УКГП- фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-1-24
	День Государственного Флага Российской Федерации (онлайн флешмоб)	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	День воинской славы России (Курская битва, 1943-информационный блок)	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педа-	ЛР-1-24

				гог-организатор, председатель ПЦК	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1.	Республиканские олимпиады студентов ПОО РБ	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Председатели ПЦК	ЛР-1-24
2.	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встречи с представителями ОМВД, групповые тематические беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты, актовый зал 1 и 2 корпуса	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
3.	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, консультация, встречи с психологами – в т.ч. ГО. г. Учалы, тренинги, групповые тематические беседы)	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты, актовый зал 1 и 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
4.	Профориентационная работа	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР-1-24
5.	Профориентирующие мероприятия по трудоустройству	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26
6.	Участие в мероприятиях, проектах конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации в том числе: «Россия страна возможностей» «Большая перемена»	Обучающиеся 2 курса	ГАПОУ УКГП	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26

	«Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)				
--	---	--	--	--	--

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
**Техническая экспертиза
программы ППКРС
по специальности 23.01.03 Автомеханик
базовой подготовки**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы ПМ на титульном листе совпадает с наименованием ПМ в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Общие положения»			
3.	Раздел 1 «Общие положения» имеется	+	
4.	Наименование программы совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Подраздел 1.1 программы заполнен	+	
6.	Наименование специальности совпадает с наименованием на титульном листе	+	
7.	Перечень нормативных документов присутствует	+	
8.	Подраздел 1.2 «Нормативные основания для разработки ПООП» заполнен	+	
9.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
10.	Подраздел 1.3 «Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП» заполнен	+	
Экспертиза раздела 2 «Общая характеристика образовательной программы»			
11.	Раздел 2 «Общая характеристика образовательной программы» имеется	+	
12.	Объем академической нагрузки соответствует рабочему учебному плану	+	
13.	Сроки обучения соответствуют ФГОСУ	+	
Экспертиза раздела 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника»			
14.	Раздел 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» имеется	+	
15.	Раздел 3 соответствует макету программы	+	
16.	Таблица 3.1. «Соответствие профессиональных модулей» заполнена	+	
17.	Наименование квалификаций соответствует ФГОСу	+	
18.	Наименование профессиональных модулей соответствует ПООП	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
19.	Количество и наименования МДК совпадают с указанными в тексте ФГОС	+	
20.	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 совпадают с ФГОС	+	
Экспертиза раздела 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы»			
21.	Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» имеется	+	
22.	Подраздел 4.1. «Характеристики общих компетенций» заполнен	+	
23.	Подраздел 4.2. «Профессиональные компетенции» заполнен	+	
24.	Подраздел 4.3. «Личностные результаты» заполнен	+	
25.	Личностные результаты реализации программы воспитания представлены полностью	+	
Экспертиза раздела 5 «Примерная структура образовательной программы»			
26.	Раздел 5. «Примерная структура образовательной программы» имеется	+	
27.	Учебный план и график учебного процесса в наличии	+	
Экспертиза раздела 6 «Примерные условия реализации образовательной программы»			
28.	Раздел 6. «Примерные условия реализации образовательной программы» имеется	+	
Экспертиза раздела 7 «Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации»			
29.	Раздел 7. «Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» имеется	+	
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Программа ПМ может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Члены комиссии:

Преподаватель (автор рабочей программы) _____ / А.А Никоненко/

Председатель ПЦК «Автомобильный транспорт» ГАПОУ УКГП _____ / А.А Никоненко /

« _____ » _____ 20 _____

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

**Содержательная экспертиза
программы ППКРС
по специальности 23.01.03 Автомеханик**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем тек- ста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Общие положения»					
1.	Формулировка наименования программы и квалификации соответствует тексту ФГОС	+			
2.	Возможности использования программы описаны полно и точно	+			
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 2 «Общая характеристика образовательной программы»					
4.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	+			
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	+			
7.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	+			
8.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
9.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	+			
Экспертиза раздела 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника»					
10.	Соответствие профессиональных модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
Экспертиза раздела 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы»					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
11.	Содержание подраздела 4.1 для данной специальности целесообразно	+			
12.	Содержание подраздела 4.2 для данной специальности целесообразно	+			
13.	Содержание подраздела 4.3 для данной специальности целесообразно	+			
14.	Характеристика личностных результатов целесообразна для данной специальности	+			
Экспертиза раздела 5 «Примерная структура образовательной программы»					
15.	Содержание учебного плана соответствует нормативным требованиям	+			
16.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
17.	Объем лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям по всем дисциплинам и модулям	+			
18.	График учебного процесса целесообразен	+			
19.	Объем курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессиональных модулей	+			
20.	Содержание плана предусматривает формирование перечисленных ОК и ПК	+			
Экспертиза раздела 6 «Примерные условия реализации образовательной программы»					
21.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой подготовки специалистов	+			
22.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой подготовки специалистов по специальности	+			
Экспертиза раздела 7 «Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации»					
23.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
24.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы	+			
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	+			
26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики,	+			

технический директор ООО Автомастер _____ /И. М. Алсынбаев/



Согласовано с предметно-цикловой комиссией «Автомобильный транспорт» ГАПОУ УКГП:

Преподаватель, председатель ПЦК «автомобильный транспорт» ГАПОУ УКГП _____ / А.А Никоненко /

Преподаватель ГАПОУ УКГП _____ / А.А Никоненко /